

Тема 709. Комплексные исследования культуры и языка как основы формирования российского общества.

Аннотация

Фундаментальные исследования языка находятся в центре внимания целого ряда наук – истории, археологии, этнографии, социологии, психологии, антропологии, математики и др. Язык – важнейшая форма и средство не только общения, но и познания. Язык и речь играют определяющую роль как в передаче знаний, умений и навыков в процессе обучения, так и трансляции стереотипов поведения, ценностных ориентаций от поколения к поколению в процессе социализации человека.

Язык, формирующий мировоззрение тех или иных народов, сохраняет их единство и, соответственно, саму их историю. Языки в ходе истории рождаются, изменяются, а иногда и исчезают. Масштабные социальные изменения влияют на развитие языка, то есть в языке отражается история народов. Так, например, Октябрьская революция, столетие которой отмечается в этом году, оставила свой след в русском языке – появились новые слова, изменились нормативно-стилистические характеристики и т.д. В современную информационную эпоху язык общения также претерпевает существенные изменения, которые вызваны потребностями осмысления и номинации носителями языка реалий изменяющейся жизни. Изучение языковых трансформаций позволяет выявить актуальные для разных времен смыслы, состояния ментальности социальных и профессиональных групп и общества в целом и сохраняет эти знания для следующих поколений.

Русский язык – один из важнейших компонентов национальной духовной культуры и средство трансляции традиций последующим поколениям. Особое значение имеет язык обучения, так как во многом, а именно, при помощи языка ребенок получает новые знания, усваивает культурные ценности и формируется как личность. В соответствии с Конституцией РФ русский язык является государственным языком РФ на всей ее территории, а на территориях российских республик официальный статус имеют также языки проживающих в них представителей российских национальностей. При всеобщем знании русского языка в России используется около 200 языков, а среди значительной части населения распространено двуязычие и многоязычие. Необходимо изучать языковые ситуации в разных субъектах РФ, разрабатывать и проводить государственную языковую политику, способствующую успешному решению национально-языковых вопросов, принимать законодательные акты, регламентирующие функционирование русского языка как государственного в условиях русско-национального двуязычия и

многоязычия. В выполнении междисциплинарных исследований могут принимать участие ученые-языковеды, в первую очередь социолингвисты, историки, этнологи, психологи, социологи, политологи, правоведы, педагоги.

Русский язык не только язык великой русской литературы. Это также язык российской науки, обогатившей мировую цивилизацию достижениями непреходящего значения. Успешное развитие российской науки, технологический и технический прогресс невозможны без обновления и упорядочивания национальных терминосистем, которые должны быть в согласии с нормами русского языка. Лексикография образует особую область взаимодействия различных научных дисциплин, в которой необходим комплексный подход и соответствующая координация. В междисциплинарных исследованиях по этой проблематике и подготовке соответствующих терминологических словарей могут принимать участие ученые-языковеды (лексикологи, терминологи, лексикографы и др.), а также специалисты в различных областях науки, медицины, сельского хозяйства, различных отраслей промышленности и других сфер деятельности, нуждающихся в научно обоснованной, последовательной, упорядоченной терминологии. Составление современных академических толковых словарей национального языка не может обходиться без участия специалистов в разных областях науки и техники. Авторы исторических словарей русского языка также работают в сотрудничестве со специалистами в различных областях знаний (историками, этнографами, фольклористами, искусствоведами и др.), что обеспечивает достоверность семантической интерпретации и документации истории словарного состава русского языка.

Происхождение человеческого языка, возникновение языковых способностей человека издавна представляют собой важнейшие вопросы, ответ на которые пытаются дать различные науки: философия, языкознание, археология, антропология, психология и др.

Проблема соотношения языка и мышления является центральной для целого ряда наук – от когнитивной лингвистики до нейронаук. Количество людей, говорящих на двух и более языках в мире постоянно увеличивается в условиях глобальной миграции, что ставит проблему влияния билингвизма на когнитивное развитие человека. Особенно актуальным становится понимание механизмов этого взаимовлияния для такого многонационального государства как Российская Федерация. В этой связи одним из важнейших средств гармонизации языковой ситуации и межэтнических отношений в современной России является развитие оптимального для государства многоязычия, которое во многом определяется и формируется системой образования. Политика государства, направленная на сохранение и развитие языков народов Российской Федерации, позволит гармонизировать межэтнические отношения и межязыковое взаимодействие в полиэтнических регионах Российской Федерации, станет основой для развития билингвального и полилингвального образования.

Таким образом, комплексное изучение фундаментальных механизмов, лежащих в основе развития русского языка в контексте российской истории и культуры, является междисциплинарной научной задачей, имеющей важнейшее общественно-политическое значение для России.

Рубрикатор

- 709.1. Русский язык как отражение истории России.
- 709.2. Развитие русского языка в переломные эпохи (Октябрьская революция 1917 года).
- 709.3. Русский язык как фактор формирования российской идентичности.
- 709.4. Русский язык как механизм межэтнического взаимодействия в полиэтнических регионах РФ.
- 709.5. Словари русского языка и лексикография российской науки.
- 709.6. Когнитивные и нейропсихологические механизмы языка и речи.
- 709.7. Феномен двуязычия, модели билингвального и полилингвального образования.
- 709.8. Комплексное исследование синхронной вариативности и диахронических изменений в русском языке по корпусным данным.
- 709.9. Естественно-научные, историографические, социологические, психологические методы в диагностике развития языка и речи.
- 709.10. Феномен новой грамотности, «новые тексты» и язык современных СМИ